

ПАСТАНОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12 мая 2023 г. № 152

г.Мінск

г.Минск

Аб змяненні пастановы Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
ад 15 жніўня 2019 г. № 139

На падставе часткі другой пункта 3 артыкула 143 Кодэкса
Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі
Беларусь

ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Тыпавы вучэбны план дашкольнай адукацыі, зацверджаны
пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 15 жніўня
2019 г. № 139, выкласці ў новай рэдакцыі (дадаецца).

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2023 г.

Міністр

А.І.Іванец

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
15.08.2019 № 139
(у рэдакцыі пастановы
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
12.05.2023 № 152)

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН ДАШКОЛЬнай АДУКАЦЫі

№ п/п	Пералік адукацыйных галін	Колькасць вучэбных гадзін ¹ на вывучэнне адукацыйных галін па групам выхаванцаў					
		Другога ранняга ўзросту (ад 1 да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старшая (ад 6 да 7 гадоў)
пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах дашкольнай адукацыі, іншых установах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі, у іншых арганізацыях, індывідуальных прадпрыемствах, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі (далей – УДА)							
1	Фізічная культура	1	2	3 ²	3 ²	3 ²	3 ²
2	Дзіця і грамадства	0,5	1	1	2	2	2
3	Элементарныя	0,5	1	1	1	1	1

	матэматычныя ўяўленні						
4	Дзіця і прырода	0,5	0,5	0,5	1	1	1
5	Развитие речи и культура речевого общения	1 (0) ³	1 (0) ³	1 (0,5) ³	1 (1) ³	1 (1) ³	1 (1) ³
6	Развіцце маўлення і культура маўленчых зносін	0 (1) ³	0 (1) ³	0,5 (1) ³	1 (1) ³	1 (1) ³	1 (1) ³
7	Падрыхтоўка да навучання грамаце	–	–	–	–	1	1
8	Выяўленчае мастацтва	2	2	2	2	2	2
9	Музычнае мастацтва	2	2	2	2	2	2
10	Мастацкая літаратура	0,5	0,5	0,5	1	1	1
11	Агульная колькасць вучэбных гадзін у тыдзень	8	10	11,5	14	15	15
12	Максімальны дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень (у астранамічных гадзінах) ⁴	0,9 (56 хв.)	1,7 (1 г. 40 хв.)	2,9 (2 г. 54 хв.)	4,7 (4 г. 40 хв.)	6,3 (6 г. 15 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)
пры арганізацыі адукацыйнага працэсу па засваенні зместу адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях							
1	Фізічная культура	1	2	3 ²	3 ²	3 ²	3 ²
2	Дзіця і грамадства	0,5	1	1	2	2	2

3	Элементарныя матэматычныя ўяўленні	0,5	1	1	1	1	1
4	Дзіця і прырода	0	0	0	0	0	0
5	Развитие речи и культура речевого общения	1 (0) ³	1 (0) ³	1 (0,5) ³	1 (1) ³	1 (1) ³	1 (1) ³
6	Развіцце маўлення і культура маўленчых зносін	0 (1) ³	0 (1) ³	0,5 (1) ³	1 (1) ³	1 (1) ³	1 (1) ³
7	Падрыхтоўка да навучання грамаце	–	–	–	–	1	1
8	Выяўленчае мастацтва	0	0	0	0	0	0
9	Музычнае мастацтва	0	0	0	0	0	0
10	Мастацкая літаратура	0	0	0	0	0	0
11	Агульная колькасць вучэбных гадзін у тыдзень	3	5	6,5	8	9	9
12	Максімальны дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень (у астранамічных гадзінах) ⁴	0,35 (21 хв.)	0,83 (50 хв.)	1,63 (1 г. 38 хв.)	2,7 (2 г. 40 хв.)	3,75 (3 г. 45 хв.)	4,5 (4 г. 30 хв.)
пры арганізацыі адукацыйнага працэсу па засваенні зместу адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі дома							
1	Фізічная культура	0	0	0	0	0	0
2	Дзіця і грамадства	0,5	1	1	2	2	2

3	Элементарныя матэматычныя ўяўленні	0,5	1	1	1	1	1
4	Дзіця і прырода	0	0	0	0	0	0
5	Развитие речи и культура речевого общения	1 (0) ³	1 (0) ³	1 (0,5) ³	1 (1) ³	1 (1) ³	1 (1) ³
6	Развіцце маўлення і культура маўленчых зносін	0 (1) ³	0 (1) ³	0,5 (1) ³	1 (1) ³	1 (1) ³	1 (1) ³
7	Падрыхтоўка да навучання грамаце	–	–	–	–	1	1
8	Выяўленчае мастацтва	0	0	0	0	0	0
9	Музычнае мастацтва	0	0	0	0	0	0
10	Мастацкая літаратура	0	0	0	0	0	0
11	Агульная колькасць вучэбных гадзін у тыдзень	2	3	3,5	5	6	6
12	Максімальны дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень (у астранамічных гадзінах) ⁴	0,23 (14 хв.)	0,5 (30 хв.)	0,88 (53 хв.)	1,7 (1 г. 40 хв.)	2,5 (2 г. 30 хв.)	3 (3 г.)

¹ Пад вучэбнымі гадзінамі пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ва УДА, засваенні зместу адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях, дома разумеецца час правядзення спецыяльна арганізаваных форм адукацыйнага працэсу (гульні, занятку), які адпавядае ўзроставым

магчымасцям выхаванца, заканадаўству ў галіне санітарна-эпідэміялагічнага дабрабыту насельніцтва. Працягласць заняткаў складае:

- у групе другога ранняга ўзросту (ад 1 да 2 гадоў) – 7 хвілін;
- у першай малодшай групе (ад 2 да 3 гадоў) – 10 хвілін;
- у другой малодшай групе (ад 3 да 4 гадоў) – 15 хвілін;
- у сярэдняй групе (ад 4 да 5 гадоў) – 20 хвілін;
- у старшай групе (ад 5 да 6 гадоў) – 25 хвілін;
- у старшай групе (ад 6 да 7 гадоў) – 30 хвілін.

² У тым ліку 1 занятак плаваннем (пры наяўнасці басейна).

³ Колькасць вучэбных гадзін на рэалізацыю зместу адукацыйных галін «Развитие речи и культура речевого общения» і «Развіцце маўлення і культура маўленчых зносін» пры арганізацыі адукацыйнага працэсу на беларускай мове.

⁴ Максимальны дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі вызначаецца шляхам памнажэння агульнай колькасці вучэбных гадзін у тыдзень, адведзеных на вывучэнне адукацыйных галін па групе выхаванцаў, на працягласць адной вучэбнай гадзіны (гульні, заняткаў) у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

Заўвага. Агульная колькасць вучэбных гадзін і максимальны дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень пры спалучэнні заняткаў дома і ва УДА не павінны перавышаць агульную колькасць вучэбных гадзін і максимальны дапушчальны аб'ём вучэбнай нагрузкі ў тыдзень, якія ўстаноўлены для арганізацыі адукацыйнага працэсу ва УДА.