

31 марта 2021г. с 10:00 до 16:30  
**ВЫСТАВКА-ДЕЙСТВИЕ**



**2 АПРЕЛЯ**  
Всемирный день  
распространения информации  
о проблеме аутизма



УО «Гомельский государственный  
университет имени  
Франциска Скорины»  
ВЫСТАВОЧНЫЙ ЗАЛ  
корпус 4  
ул. Советская, 104, г. Гомель

*В программе:*

- *знакомство с миром детей: музыка, портреты, рисунки, творческие работы, видео и фотоматериалы;*
- *информационный материал об аутизме, борьба со стигмами в обществе;*
- *14:20 – мероприятие со студентами факультета психологии и педагогики, посвященное всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.*

Организаторы: факультет психологии и педагогики,  
кафедра физического воспитания и спорта,  
слушатели института повышения квалификации и переподготовки,  
контактные телефоны: +375 29 398 84 81,  
+ 375 29 327 85 24

«2 апреля – Всемирный день распространения информации об аутизме»

**2 апреля** - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

Апрель – месяц информирования об аутизме

**Аутизм, или расстройства аутистического спектра (РАС),** — термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы.

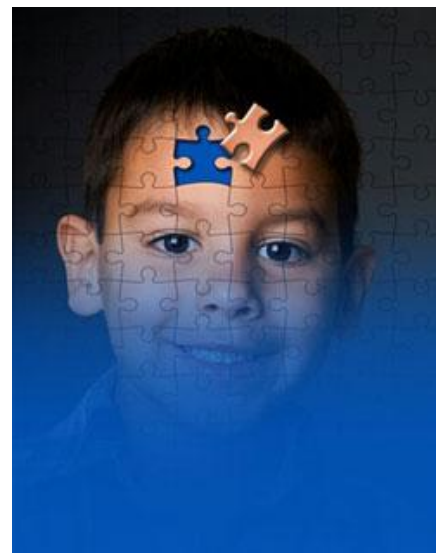
**Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:**

1. **Общение.** Как человек общается с детьми и взрослыми (нарушения социального взаимодействия).
2. **Разговор.** Как человек разговаривает, пользуется ли жестами или выражением лица (нарушения в области коммуникации).
3. **Поведение.** Как человек ведет себя (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности).

К расстройствам аутистического спектра (РАС) относятся: детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера, органический аутизм и аутистическое расстройство. Все эти термины описывают разные проявления одного и того же нарушения. Аутизм часто сочетается с другими нарушениями. Значительная часть людей с РАС (от 25 до 50%) имеют сопутствующую умственную отсталость, часто у них имеются расстройства моторики и координации, проблемы с желудочно-кишечным трактом, нарушения сна. Для людей с РАС также характерны особенности восприятия информации, трудности с концентрацией внимания и раздражительность.

**Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей.**

**В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины.**



**Аутизм – не вина родителей, бабушек, дедушек и тем более, самого ребенка, а биологическое расстройство.**

К подростковому возрасту примерно у 10–30% детей с аутизмом развивается эпилепсия. У значительной части людей с аутизмом интеллект соответствует норме, нередко у людей с аутизмом есть удивительные способности в области зрительного восприятия, памяти, музыкального слуха, математики и других наук. Некоторые люди с аутизмом находят себя в искусстве благодаря своему необычному взгляду на мир.

**Вопреки распространенному мифу, люди с аутизмом не стремятся жить в собственном мире, наоборот, многие очень заинтересованы в общении с другими, способны устанавливать глубокие эмоциональные связи с важными для них людьми, однако не имеют достаточных навыков для того чтобы общаться так, как это делают их сверстники.**

Каждый человек с аутизмом уникален в своих проявлениях, и порой на первый взгляд сложно понять, что объединяет людей с расстройствами аутистического спектра. Некоторые (около 20–25%) так и не начинают говорить и общаются, используя альтернативные способы коммуникации (жесты, обмен карточками или письменный текст). Во взрослом возрасте им может требоваться много поддержки и заботы, они не могут жить самостоятельно. У других людей с аутизмом развивается речь и другие навыки социального взаимодействия, они могут посещать школу, поступать в высшие учебные заведения и работать.

**2 апреля был объявлен Генеральной Ассамблеей ООН Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма в 2007 году.**

**2 апреля** по всему миру зажигаются синие огни. Синим светом подсвечиваются здания, памятники, мосты и другие постройки в разных городах. Много семей вечером по всему миру погасят свет и зажгут синие фонари у себя дома.

**Почему же именно синий?** С чем связан выбор этого цвета? Дело в том, что, по статистике, аутизм встречается у мальчиков почти в 5 раз чаще, чем у девочек. За последние годы **акция «Зажги синим!» (Light It Up Blue)** приобрела широчайшую популярность.



Так же символом информированности о проблеме аутизма является ленточка с изображением пазла. Узор на ленточке символизирует сложность заболевания, разные цвета и формы – то, как много совершенно разных людей живёт с этим заболеванием.

В подготовке статьи использованы материалы: [autism.tilda.ws](http://autism.tilda.ws) [outfund.ru](http://outfund.ru)

Наши воспитанники также приняли участие в проведении различных флеш-мобов, организованных различными общественными организациями «Просто дети» и «Вы – наше все, от Земли до Венеры!»

С 29 марта по 2 апреля с целью привлечения внимания общественности к необходимости помогать людям с аутизмом в ГЦКРОиР проводится неделя посвященная Всемирному дню распространению информации о проблеме аутизма. В рамках недели запущен флешмоб #просто дети, в котором могут принять участие дети с аутистическими нарушениями, их родители, педагоги. Ролик-образец и фонограмму можно скачать по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/1UaR06m1FG2tqQ?w=1>